



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SÍLABO

ASIGNATURA: SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 – B

DOCENTE:

DRA. VANESSA MANCHA ALVAREZ



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	:	Salud Ocupacional y Ambiental
1.2. Código	:	EE010
1.3. Condición	:	Electivo
1.4. Requisito	:	Ninguno
1.5. N° de horas de clase	:	3 horas semanales
		Teóricas : 1 Hora semanal
		Prácticas : 2 Horas semanales
1.6. Número de Créditos	:	2
1.7. Ciclo	:	VIII
1.8. Semestre académico	:	2022-B
1.9. Duración	:	17 semanas
1.10. Docente	:	Dra. Vanessa Mancha Alvarez vmanchaa@unac.edu.pe

II. SUMILLA:

La asignatura de Salud Ocupacional y Ambiental es de naturaleza teórico – práctico, tiene como propósito que el estudiante logre promover la seguridad, protección y atención a los empleados en el desempeño de su trabajo a través de la Gestión de Salud Ocupacional, así como enfocar su atención en la protección del medioambiente a fin de prevenir Enfermedades atribuidas a causas ambientales.

Sus contenidos son: Generalidades, aspectos epidemiológicos y principales metodologías de evaluación de riesgos en Salud Ocupacional. Principales patologías laborales y gestión de la prevención de riesgos ocupacionales. Ergonomía y medidas de evaluación. Protección del medio ambiente. Prevención de Enfermedades causadas por Factores Ambientales.

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería de la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica y los principios bioéticos. (COMP. ESP. 4).

IV. CAPACIDADES

C1: Analiza la evolución y regulación de la salud ocupacional e identifica patologías más frecuentes en los puestos de trabajo

C2: Analiza la gestión de la prevención de riesgos ocupacionales y evalúa considerando principios ergonómicos

C3: Analiza la protección del medio ambiente y los factores, ambiente saludable en prevención de enfermedades.

V. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas **constructivista y conectivista**, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una:

- ❖ Plataforma Virtual o plataforma educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación. La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA) Moodle en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía entregable calificada, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementada con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education. Para acceder al Sistema de Gestión Académico y Google Suite es necesario ingresar al correo institucional de la UNAC.
- ❖ Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos tipos de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- ✓ **Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento,



promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre contenidos.

- ✓ **Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.
- ✓ **Tutorías (virtuales):** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.

Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.

Foro de investigación: Se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.

Trabajo Colaborativo: Los estudiantes realizarán trabajos colaborativos en la versión editable grupal en Google Docs, Google Sheets, Google Slides y otros.

Metodología de búsqueda y administración de información: Los estudiantes realizarán búsqueda de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.

SOPORTE Y RECUERSOS TECNOLÓGICOS:

Modalidad Sincrónica: Google Meet y otros aplicativos virtuales.

Modalidad Asincrónica: Plataforma LMS Moodle (Aula Virtual del SGA-UNAC), Google Drive, correo institucional, otras aplicaciones de la Plataforma Google Suite for Education y otros aplicativos virtuales.



VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: GENERALIDADES, PRINCIPALES METODOLÓGICAS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS EN SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencia de aprendizaje calificado.	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje.	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1	1	Elabora un informe identificando la evolución y regulación de la salud ocupacional	Elabora un listado de las 4 principales enfermedades ocupacionales registrados en la plataforma del Ministerio de Trabajo Perú, haciendo uso de bases bibliográficas confiables.	Explica las generalidades de la salud ocupacional y normas de la salud ocupacional.	Evolución de la salud ocupacional y conceptos generales. Presentación del proyecto "Prevención de riesgos laborales en el trabajo remoto (teletrabajo)
SESIÓN 2	1				Aspectos normativos de la salud ocupacional. Normas nacionales e internacionales.
SESIÓN 3	1			Relaciona las condiciones y medio ambiente con las principales enfermedades.	Aspectos epidemiológicos; Accidentes y riesgos laborales de acuerdo a los puestos de trabajo
SESIÓN 4	1				Describe los conceptos de las condiciones y medio ambiente de trabajo.



UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: PRINCIPALES PATOLOGÍAS LABORALES CAUSADAS POR FACTORES AMBIENTALES Y GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES

No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 5	2	Ejecución de proyecto "Prevención de riesgos laborales en el trabajo remoto (teletrabajo)"	Elabora el informe del proyecto "Prevención de riesgos laborales en el trabajo remoto (teletrabajo)"	Presentación de la fisiopatología de principales enfermedades ocupacionales y medidas preventivas.	Identifica y reconoce las patologías frecuentes otorrinológica, Bronconeumopatías ocupacionales.
SESIÓN 6	2				Aspectos psicosociales del puesto de trabajo; Burnout, Mobbing.
SESIÓN 7	2			Establece estrategias para la prevención de riesgos ocupacionales.	Gestión de la prevención de riesgos ocupacionales y sistemas de control de riesgo.
SESIÓN 8	EVALUACIÓN PARCIAL – examen escrito en SGA				

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: ERGONOMÍA, MEDIDAS DE EVALUACIÓN Y AMBIENTE TÉRMICO



No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 9	2	Elabora un informe identificando las principales enfermedades ocupacionales de un área de trabajo.	Sustenta la evaluación del riesgo ergonómico	Selecciona y organiza información impartida por el docente sobre ergonomía.	Conceptos generales de la ergonomía, Objetivos, principios.
SESIÓN 10	2			Selecciona un puesto de trabajo y evalúa el riesgo ergonómico de acuerdo al método designado.	Método RULA para la utilización en computadoras
SESIÓN 11	2				Método REBA
SESIÓN 12	2			Efectúa y valora la condición del ambiente térmico	Ambiente térmico y su influencia en la salud del trabajador





UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: Situación de la Salud ambiental, impactos, residuos sólidos y ambiente saludable en prevención de enfermedades.					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 13	3	Presenta el informe de las principales enfermedades ocupacionales de un área de trabajo.	Presentación de material visual para sensibilizar en el manejo de residuos sólidos en la FCS.	Presenta el resumen y las rutas de exposición de una sustancia que contamina el medio ambiente.	Identificación de aspectos, valoración y evaluación de impactos ambientales y sus controles respectivos.
SESIÓN 14	3			Identificar que residuos sólidos generados en la Facultad de Ciencias de la Salud	Definición, clasificación y eliminación de residuos sólidos.
SESIÓN 15	3			Elabora el informe del proyecto "Prevención de riesgos laborales en el trabajo remoto (teletrabajo)	Ambiente saludable y prevención de enfermedades.
SESIÓN 16	EVALUACIÓN FINAL				
SESIÓN 17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo, tanto en la teoría como en la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.
- Las evaluaciones son de carácter permanente.
- La nota final se obtiene con el promedio ponderado de las notas parciales.

La evaluación del aprendizaje debe adecuarse a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Para la ponderación se considera lo establecido en la Res. N° 102-2021-CU del 30 de junio de 2021, según el siguiente detalle:

N° de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados)	Instrumento de evaluación	Siglas	Evaluación	Pesos
1 y 2	Elabora un informe identificando la evolución y regulación de la salud ocupacional.	Informe	GEC1	Ev. Parcial	0.05
1 y 2	Evaluación Parcial (conocimiento)	Examen	EP		0.30
2 y 3	Ejecución de proyecto "Prevención de riesgos laborales en el trabajo remoto (teletrabajo)".	Informe	RSU	Ev. Final	0.10
2 y 3	Elabora un informe identificando las principales enfermedades ocupacionales de un área de trabajo.	Informe de evaluación de riesgo	GEC3		0.05
1, 2 y 3	Evaluación Final (conocimiento) (sustentación del informe final)	Examen	EF		0.30
1, 2 y 3	Evaluación actitudinal - participación (promedio de evaluación formativa)	Múltiples instrumentos	ACT		0.10
3	INVESTIGACIÓN FORMATIVA Presentación de material visual para sensibilizar en el manejo de residuos sólidos en la FCS.	Informe	IF		0.10
TOTAL	1.00				

Fórmula para la obtención de la nota final

$$NF = (GEC1 \cdot 0.05) + (EP \cdot 0.30) + (RSU \cdot 0.10) + (GEC3 \cdot 0.05) + (EF \cdot 0.30) + (ACT \cdot 0.10) + (IF \cdot 0.10)$$

VII. BIBLIOGRAFÍA.



1. BENAVIDES GONZALES F. Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. Barcelona Ed. Masson. 2000.
2. BETANCUR GÓMEZ, F. Salud ocupacional: un enfoque humanista. Colombia Bogotá Ed. Mc.Graw-Hill. 2001.
3. COHN ELLEN S., CREPEAU ELIZABETH, SCHELL BARBARA Terapia ocupacional. Buenos Aires. PANAMERICANA.
4. GARCÍA SAAVEDRA M. VICENTE GARCÍA J. Higiene del medio hospitalizado y limpieza de material. Madrid, THOMSON. 2005
5. LÓPEZ RAMOS F. Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas México, D.F. EDITORIAL EL MANUAL MODERNO, 2010
6. GÓMEZ PANDO V. Salud pública y medicina preventiva Lima FONDO EDITORIAL UNMSM, 2007
7. Gonzales Marrero A y col. Funciones específicas del personal de enfermería ocupacional en Cuba. Revista Cubana de Salud y Trabajo 2010;11 (2): 59-63
8. MINISTERIO DE TRABAJO. Oficina General de Estadística. Reglamento de Seguridad y Salud en el Trabajo. Accesible en: <http://www.mintra.gob.pe>
9. Ministerio de Prevención social y de salud pública, incorporación de acciones de salud ocupacional en la Red de Servicio de Salud Tomo I y II INSO, BOLIVIA La Paz 2001.
10. MINISTERIO DE SALUD- DIGESA-OPS: Manual de Salud Ocupacional- Lima Perú 2005. Editorial Perugraf impresiones 2005. 102 páginas.
11. ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio Ambiente (SafeWork). 1ra edición. Ginebra: OIT; 2012.
12. PEÑA BAYO, J y ZANZ LAINA M, Montserrat, Manual de Salud Laboral, Madrid, Edic. Alalla-FUNDEN 2005 (Serie Enfermería)
13. Política y Plan Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo 2017 – 2021
Política Nacional de Salud Ambiental 2011 – 2020.
14. RUIZ RODRÍGUEZ F. Accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y su rehabilitación emocional. Bogotá. EDITORIAL UNIVERSIDAD DEL ROSARIO. 2010



15. VAQUERO PUERTA J. Prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene ergonomía. Ed. Pirámide. Madrid 2003

16. INSHT. Condiciones de Trabajo y Salud. Madrid. Cuarta Edición 2005.

Fuentes de Internet

www.cepis.ops-oms.org - Centro Panamericano de Ingeniería, OPS.

<https://www.paho.org/Spanish/gov/ce/ce130-19-s.pdf>

www.conama.cl - Estudios y Publicaciones.

<https://olores.mma.gob.cl/estudios-y-publicaciones/>

www.minsa.gob.pe - Estadísticos de enfermedades tipo profesional.

<https://www.gob.pe/en/minsa>

www.produce.gob.pe - Dirección Nacional de Industria y Medio Ambiente.

<https://www.produce.gob.pe/index.php/dgaami/dgaami>

www.mtas.es - Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España - NTP 582
Gestión de los equipos de medición en un laboratorio de higiene industrial.

<https://transparencia.gob.es/>

www.oit.org.pe - Organización Internacional del Trabajo.

<https://www.ilo.org/lima/lang--es/index.htm>

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.